



Name: _____

Schriftliche Abiturprüfung
im Fach Spanisch ab dem Jahr 2025
– Beispielaufgabe Hörverstehen –
Spanisch (f), Grundkurs

Vorbemerkung:

Im Kontext der bundesweiten Konvergenzprozesse im Zentralabitur ist ab dem Prüfungsjahr 2025 für alle fortgeführten Fremdsprachen auch die Überprüfung der Teilkompetenz Hörverstehen vorgesehen. Die Klausurteile werden in der folgenden Reihenfolge bearbeitet:

- Hörverstehen (isoliert)
- Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben/Leseverstehen (integriert)

Die folgende Beispielaufgabe für den Kompetenzbereich Hörverstehen dient der Orientierung und unterstützt die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abiturprüfung ab dem Jahr 2025.

Eine Aufgabenauswahl im Klausurteil Hörverstehen ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 30 Minuten und wird durch die Länge der zur Verfügung gestellten Hördatei vorgegeben. Nach der Bearbeitung wird dieser Klausurteil eingesammelt.

Fragen oder Hinweise zu den Aufgaben richten Sie bitte an abitur.nrw@qua-lis.nrw.de.



Name: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen

Informationen zur Hörverstehensprüfung:

- Die Hörverstehensprüfung dauert ca. 30 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben. Sie hören jeden Hörtext zweimal. Vor jeder Teilaufgabe haben Sie Zeit, diese zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der anschließenden Bearbeitungszeit.
- Bei Multiple-Choice-Aufgaben ist jeweils nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, so gilt diese Aufgabe als falsch gelöst.
- Teilaufgaben, bei denen Sie schreiben müssen, können in Stichworten beantwortet werden. Wird hier mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.

Bearbeitungszeit:

- 30 Minuten

Materialgrundlage:

- RTVE – Radio Televisión Española
https://url.nrw/rtve_1
https://url.nrw/rtve_2
https://url.nrw/rtve_3
https://url.nrw/rtve_4
https://url.nrw/rtve_5
https://url.nrw/rtve_6
https://url.nrw/rtve_7
https://url.nrw/rtve_8
(Zugriff: 14.12.2022)
- RTVE – Radio Televisión Española, 23.04.2021
https://url.nrw/rtve_9
(Zugriff: 14.12.2022)
- Podcast *Hoy en El País*, 22.06.2022
<https://url.nrw/enelpais>
(Zugriff: 14.12.2022)

Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung



Name: _____

Tarea 1: Mujeres latinoamericanas

Vas a escuchar algunas presentaciones sobre mujeres famosas de Latinoamérica.

Relaciona los audiotextos (1 – 8) con sus respectivas ideas principales (A – I).

Hay una frase que no se usa.

Se habla de una mujer ...

A	reconocida como educadora y autora que también escribía literatura para niños.
B	reconocida en el ámbito de la música folclórica latina y considerada como ídolo por muchos otros cantantes.
C	que tiene éxito como actriz de teatro y en el ámbito de la lucha feminista.
D	honrada con un premio de alto prestigio por sus obras literarias como primera persona femenina del continente.
E	con procedencia afroindígena que luchó por la autodeterminación del continente latinoamericano.
F	reconocida como estrella del canto latinoamericano y por su éxito en la política nacional de asuntos culturales.
G	reconocida como doctora y por su lucha política y su compromiso por la emancipación de la mujer.
H	que era la primera protagonista latina exitosa en el ámbito del cine internacional.
I	con una carrera universitaria que era reconocida como gran escritora de poemas.

1	2	3	4	5	6	7	8

(8 BE¹)

¹ BE = Bewertungseinheit(en)



Name: _____

Tarea 2: Pablo Neruda

Vas a escuchar un informe sobre un escritor importante de América Latina.

Contesta a las preguntas (1 – 9) con 1 – 6 palabras.

1	¿Qué nacionalidad tenía Pablo Neruda?	
2	¿Qué institución le entregó un título de reputación académica?	
3	¿Qué tipo de textos literarios contenía su primera obra?	
4	¿A qué estudios universitarios se dedicó en Santiago?	
5	¿En qué función viajó Pablo Neruda a varias naciones?	
6	¿Con qué movimiento se vinculó algunos años después?	
7	¿A qué país retornó en el año 1937?	
8	¿Quiénes fueron en barco de Europa al continente sudamericano?	
9	¿A qué parte del mundo dedicó Neruda la nueva versión de su obra “Canto general de Chile“?	

(9 BE)



Name: _____

Tarea 3: ¿Vamos a cobrar la pensión?

Vas a escuchar un fragmento de una entrevista entre Ana Fuentes y Manuel Gómez. Él es un experto sobre el tema de las pensiones que se les pagan a las personas mayores después de su vida laboral.

Marca con una cruz (x) la respuesta correcta.

1. El experto explica que la perspectiva de las pensiones ...		
A	... no es razón para preocuparse.	
B	... no es buena ya desde hace más de diez años.	
C	... está en déficit desde los años 70.	

2. Mirando a los próximos años el escenario de las pensiones es complicado ...		
A	... debido a la crisis económica en el país.	
B	... por el empeoramiento de la situación laboral.	
C	... a causa de la desfavorable distribución por edades de la población.	

3. El experto piensa que las pensiones que se pueden tener ...		
A	... van a ser tan altas como en el pasado.	
B	... van a estabilizarse en los últimos momentos de nuestra vida laboral.	
C	... están seguras, pero no tan altas como los salarios.	

4. A finales del siglo pasado hubo investigaciones sobre el fracaso de la seguridad social ...		
A	... realizadas para estudios sociales.	
B	... impulsadas por cálculos.	
C	... desarrolladas por expertos de economía.	



Name: _____

5. Después de la crisis que siguió a los Juegos Olímpicos ...		
A	... sufrió el sector laboral.	
B	... floreció notablemente la economía.	
C	... se redujo el número de inmigrantes.	

6. El sistema de pensiones en España ...		
A	... es una creación moderna.	
B	... existe desde el principio del siglo pasado.	
C	... ya tiene varios siglos.	

7. El pago de pensiones es un método de los gobiernos para ...		
A	... enfrentarse a las diferencias en la sociedad.	
B	... garantizar la estabilidad política del Estado.	
C	... asegurar los puestos de trabajo en la población.	

8. La cantidad mínima de la pensión resulta ...		
A	... de la realidad económica actual del Estado.	
B	... de las circunstancias individuales del pensionista.	
C	... del número actual de los pensionistas en España.	

(8 BE)

Unterlagen für die Lehrkraft

Schriftliche Abiturprüfung
im Fach Spanisch ab dem Jahr 2025
– Beispielaufgabe Hörverstehen –
Spanisch (f), Grundkurs

Prüfungsteil: Hörverstehen

1. Materialgrundlage:

- RTVE – Radio Televisión Española
https://url.nrw/rtve_1
https://url.nrw/rtve_2
https://url.nrw/rtve_3
https://url.nrw/rtve_4
https://url.nrw/rtve_5
https://url.nrw/rtve_6
https://url.nrw/rtve_7
https://url.nrw/rtve_8
(Zugriff: 14.12.2022)
Länge der Hördateien: 3:01 Min.

- RTVE – Radio Televisión Española, 23.04.2021
https://url.nrw/rtve_9
(Zugriff: 14.12.2022)
Länge der Hördatei: 2:53 Min.

- Podcast *Hoy en El País*, 22.06.2022
<https://url.nrw/enelpais>
(Zugriff: 14.12.2022)
Länge der Hördatei: 3:42 Min.

Gesamtlänge: 9:36 Min.

2. Bezüge zum Kernlehrplan und zu den Vorgaben 2025

Die Aufgaben weisen vielfältige Bezüge zu den Kompetenzerwartungen und Inhaltsfeldern des Kernlehrplans bzw. zu den in den Vorgaben ausgewiesenen Fokussierungen auf. Im Folgenden wird auf Bezüge von zentraler Bedeutung hingewiesen.

1. *Interkulturelle Kompetenz*
 - Soziokulturelles Orientierungswissen

2. *Medien/Materialien*

Art des Hördokuments

 - Text 1: Radiobeiträge
 - Text 2: Radiobeitrag
 - Text 3: Podcast

3. Zugelassene Hilfsmittel:

- Ein- und zweisprachiges Wörterbuch
- Herkunftssprachliches Wörterbuch für Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

4. Vorgaben für die Bewertung der Prüfungsleistung**Aufgabe 1: Mujeres latinoamericanas (Globalverstehen)**

- Für jede richtige Zuordnung gibt es die vorgegebene(n) Bewertungseinheit(en).

	Lösungen	BE¹
1	E	1
2	F	1
3	B	1
4	I	1
5	A	1
6	D	1
7	H	1
8	G	1

Aufgabe 2: Pablo Neruda (Selektivverstehen)

- Wird bei halboffenen Aufgaben mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann das Item nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind.
- Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.
- Im Lösungsschlüssel nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.
- Korrekte Lösungen in Stichpunkten sind zu akzeptieren.
- Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, soweit sie nicht sinnentstellend sind.

	Lösungen	BE
1	chileno	1
2	Universidad de Oxford	1
3	poemas	1
4	pedagogía (en idioma francés)	1
5	cónsul / diplomático	1
6	Generación del 27	1
7	Chile	1
8	(2000) inmigrantes (españoles)	1
9	continente sudamericano	1

¹ BE = Bewertungseinheit(en)

Aufgabe 3: ¿Vamos a cobrar la pensión? (Detailverstehen)

- Bei Mehrfachwahlaufgaben ist nur eine Lösung korrekt. Bearbeitungen, bei denen mehr als eine Antwortoption markiert wurde, gelten als falsch gelöst.

	Lösungen	BE
1	B	1
2	C	1
3	C	1
4	C	1
5	B	1
6	B	1
7	A	1
8	B	1

5. Teilleistungen – Kriterien / Bewertungsbogen zur Prüfungsleistung

Name des Prüflings: _____ Kursbezeichnung: _____

Schule: _____

Prüfungsteil: Hörverstehen**Aufgabe 1**

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE ²	EK ³	ZK	DK
1	E	1			
2	F	1			
3	B	1			
4	I	1			
5	A	1			
6	D	1			
7	H	1			
8	G	1			
	Summe Aufgabe 1	8			

Aufgabe 2

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	chileno	1			
2	Universidad de Oxford	1			
3	poemas	1			
4	pedagogía (en idioma francés)	1			
5	cónsul / diplomático	1			
6	Generación del 27	1			
7	Chile	1			
8	(2 000) inmigrantes (españoles)	1			
9	continente sudamericano	1			
	Summe Aufgabe 2	9			

² BE = Bewertungseinheit(en)³ EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

Aufgabe 3

	Lösungen	Lösungsqualität			
		BE	EK	ZK	DK
1	B	1			
2	C	1			
3	C	1			
4	C	1			
5	B	1			
6	B	1			
7	A	1			
8	B	1			
	Summe Aufgabe 3	8			
	Gesamtsumme	25			

**Die Festlegung der Gesamtnote erfolgt auf dem Auswertungsbogen
des Prüfungsteils Schreiben/Leseverstehen
(GK LS 1 oder GK LS 2).**

Eine Tabelle für die Umrechnung der Bewertungseinheiten (BE) in Klausurpunkte finden Sie unter
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5950>